

Maîtriser les stimulations cognitives

5 Jours
[35 Heures]



Formateur :

Objectifs

Ce stage permet de mettre en place (ou pérenniser) des ateliers mémoire, parole, lecture et réentraînement à l'écriture et au graphisme, de les évaluer, d'en rendre compte et de connaître les techniques pour inciter les résident(e)s à participer.

Public et prérequis

Cette formation est accessible aux agents diplômés des secteurs sanitaire et social de niveau V, c'est-à-dire aux aides-soignants et aux aides médico-psychologiques (AMP).

Moyens pédagogiques, suivi de l'exécution du programme et appréciation des résultats.

Alternance d'exposés, études de cas et simulations.

Programme

Jour 1 et 2 :

- Mémoire et attention (ou pourquoi ne pas se souvenir à 14H00 de ce que l'on a mangé à midi n'est pas forcément un signe de « perte de mémoire »)
- 3 niveaux d'attention pour 3 « conduites mnémoniques »
- Les exercices de mémoire instantanée : reconnaissance, reconstruction et rappel.
- Comment présenter les exercices à des résident(e)s présentant des déficiences auditives et visuelles.
- Comment gérer les réponses (exactes ou erronées), mettre certains résident(e)s « sur la voie », que faire lorsqu'une personne répond à la place d'une autre, ne répond pas, etc.
- Les exercices de mémoire « à court terme ».
- Les exercices d'observation, concentration, association et réminiscence.
- Comment animer un groupe de résidents avec des niveaux culturels hétérogènes (par exemple une « ancienne institutrice » et une personne « n'ayant pas été à l'école »)

Jour 3 et 4 :

- Les exercices de fluidité verbale (parole).

Maîtriser les stimulations cognitives

5 Jours
[35 Heures]



Formateur :

- Les exercices de vocabulaire et de création de phrases.
- Les exercices de lecture interactive (lecture du journal « à trous », lecture-questions).
- 5 étapes pour se ré-entraîner au graphisme et à l'écriture.
- Exercices de création de phrases, textes et poésies
- Peinture au pochoir, fresque,...



Jour 5 :

- **Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues :**
 - Les relations des professionnels avec les familles : enjeux personnels et partenariat
 - Les représentations psychosociales du handicap, du vieillissement et de la démence
 - Socialisation et inscription dans la vie citoyenne
 - Les différentes dimensions de l'accessibilité
 - Techniques éducatives et projet d'activité.

- **Définition et objectifs des principales activités :**
 - Activités cognitives
 - Activités motrices
 - Activités sociales
 - Activités sensorielles

- **Organisation générale des activités :**
 - Notions d'apprentissage et de pédagogie (outils et stratégies)
 - Travail de réflexion sur l'impact de la désorientation dans la vie quotidienne
 - Approche des objectifs d'une action d'animation (par ex ; favoriser la dignité, la recherche de responsabilité, la sensation d'utilité, favoriser le lien social...)
 - Donner du sens aux actions menées
 - Protocole et personnalisation des activités :
 - Méthodes : Projet d'animation
 - Evaluer un atelier mémoire (notion d'empan mnésique)
 - Evaluer : l'amélioration de la confiance en soi (ne plus se croire « bon à rien

Maîtriser les stimulations cognitives

5 Jours
[35 Heures]



Formateur :

»), la sociabilité (trouver un intérêt à aller vers les autres) et le plaisir (de participer, de réussir,...)